

Titel

Thema:	FKE: Fortbildungsreihe "Führen mit Präsenz und Empathie" - Teil 4: Zensuren und Leistungsbewertungen
Veranstaltungsnummer:	272500434

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Katja Franke, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Thomas Fleischer, Staatliche Gemeinschaftsschule Carl Zeiss Weimar

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Die vierte Veranstaltung zeigt Möglichkeiten zeitgemäßer Leistungseinschätzungen (Leistung: ermöglichen und beurteilen) oder Unmögliches möglich machen.</p> <p>Fortbildungsreihe "Führen mit Präsenz und Empathie": Wie kann erfolgreiche und nachhaltige Schulentwicklung unter den gegenwärtigen Bedingungen gelingen? - Reflexion der eigenen Rolle in Verantwortung für das hoch komplexe System Schule Teil 1 - Auftakt mit einem Fokus auf grundsätzliche Fragen Teil 2 - Sei das „18. Kamel“ Teil 3 - Die Schule als Zukunftswerkstatt – Mögliches möglich machen Teil 4 - Zensuren und Leistungsbewertungen Teil 5 - Zeitmanagement</p> <p>Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Schul- und Unterrichtsentwicklung" (FKE_SuU).</p>
Weblink:	https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
---------------	---

Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 21.04.2026 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer: 8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: ThILLM - Ausweichobjekt, Mühlweg 18, 99091 Erfurt